

Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Развитие способностей ребенка»

Цель анкетирования: выявить область одаренности детей среднего и старшего возраста, выяснить предпочтения родителей по направлениям развития способностей их детей.

Дата проведения: 10-16 января 2019г.

Объект исследования: родители (законные представители) детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Анкетирование родителей по теме «Развитие способностей ребенка» проводилось анонимно в группах среднего и старшего возраста. В анкетировании принимали участие 256 человек. Анализируя ответы опрошенных родителей (законных представителей), получились следующие результаты: 74% респондентов считают своего ребенка скорее способным, чем одаренным; 11% респондентов считают своих детей одаренными, 15% - не считают своего ребенка одаренным.

По мнению опрошенных родителей (законных представителей) наиболее развитыми у детей являются двигательные способности (68%), затем интеллектуальные способности – 45%, артистические способности развиты у 40%, математические способности развиты у 35%, художественные – 33%, музыкальные – 31%, технические - 28%, литературные – 28%.

Способности	Кол-во ответов, %
Двигательные	68%
Художественные	33%
Артистичные	40%
Интеллектуальные	45%
Музыкальные	31%
Технические	28%
Литературные	26%
Математические	35%

Данные результаты вполне являются закономерными и очевидными, поскольку для детей данного возраста характерна двигательная активность, и этот возраст является сензитивным периодом для развития интеллектуальной сферы ребенка.

На вопрос «Какие способности Вы хотели бы развивать у Вашего ребенка?» некоторые респонденты (19%) отметили все направления развития способностей. Большинство родителей (законных представителей) (70%) хотели бы развивать у своего ребенка математические способности, 69% родителей предпочли бы развивать интеллектуальные способности ребенка, 53% опрошенных желали бы развивать двигательные способности, 48% - артистические способности, 49% - литературные способности, 42% - художественные, 39% - технические, 37% - музыкальные.

Способности	Кол-во ответов, %
Двигательные	50%
Художественные	42%
Артистичные	48%
Интеллектуальные	69%
Музыкальные	37%
Технические	39%
Литературные	49%
Математические	70%

Учитывая ответы родителей на этот вопрос анкеты, можно с уверенностью сделать вывод, что выбор приоритетного направления работы ДОУ в 2018-2019 учебном году («Развитие познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников») полностью соответствует желаниям родителей.

Преобладающее большинство респондентов (81%) желали бы получать дополнительные образовательные услуги на базе дошкольного учреждения, отдали предпочтение учреждениям дополнительного образования – 58% опрошенных. Но некоторые родители (43%) отметили в анкете оба варианта.

Небольшая часть опрошенных родителей (законных представителей) (13%) предложили организацию кружковой деятельности по каждому направлению на базе дошкольного учреждения. Работа в данном направлении ведется. В ДОУ реализуются два дополнительных образовательных проекта: научно-технической направленности - «Робототехника», физкультурно - оздоровительной направленности - «Степ-аэробика».

Данное анкетирование позволило выявить наличие в ДОУ одаренных детей. Результаты опроса подтвердили приоритетность работы с детьми по развитию познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании на тему «Развитие способностей ребенка» с целью повышения эффективности работы ДОУ.

1) Считаете ли Вы своего ребенка одаренным?

а). да б). нет в). скорее способным, чем одаренным

2) Какие способности, на Ваш взгляд, в большей степени развиты у Вашего ребенка?

- *двигательные* (ребенок любит участвовать в спортивных соревнованиях, играх; подвижен, легко восстанавливается после физ.нагрузок);
- *художественные* (в рисунках ребенка присутствует разнообразие предметов, ситуаций; в свободное время **охотно** рисует, лепит, делает аппликации);
- *артистические* (ребенок легко входит в роль другого человека, персонажа; может легко рассмешить, придумать шутки, фокусы; создает выразительные образы с помощью атрибутов, элементов костюмов);
- *интеллектуальные* (умеет рассуждать, стремиться к познанию нового, интересного; задает много вопросов, устанавливает связь между событиями, причиной и следствием);
- *музыкальные* (быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, хорошо поет, в движениях хорошо импровизирует под музыку, хорошо играет на каком-либо музыкальном инструменте);
- *технические* (хорошо выполняет работу по ручному труду, интересуется механизмами, с удовольствием конструирует);
- *литературные* (стремится рассказать о событиях, о чем-то новом, привносит что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то знакомом и известном, придумывает рифмы, пытается сочинять стихи);
- *математические* (проявляет интерес к цифрам, счету; проявляет интерес к решению и составлению простых математических задач, увлечен геометрическими фигурами)

3) Какие способности Вы хотели бы развивать у Вашего ребенка?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| - <i>двигательные</i> | - <i>музыкальные</i> |
| - <i>художественные</i> | - <i>технические</i> |
| - <i>артистичные</i> | - <i>литературные</i> |
| - <i>интеллектуальные</i> | - <i>математические</i> |

4) Где бы Вы желали получать дополнительные образовательные услуги по развитию определенных способностей ребенка?

- а) на базе ДОУ;*
б) на базе спортивной школы, Дома детского творчества, центра развития
в) _____ (свой вариант ответа)

5) Ваши предложения педагогам по организации развивающей работы с одаренными/способными детьми

Спасибо за сотрудничество!

